

## Роль мотивації у формуванні мовлення: як комунікативний інтерес впливає на мовленнєвий розвиток

1. Амацьєва, Олена. Говорімо виразно : діагностика і формування виразності мовлення старших дошкільників / О. Амацьєва // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2019. - N 10. - С. 11-15.
2. Бігунов Д. О. Мовленнєва поведінка особистості: комунікативні стратегії та тактики / Д. О. Бігунов// Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2018. - Вип. 10. - С. 32-38. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/90/89](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/90/89)
3. Балинська, Марина. Комунікативні бар'єри підлітків із тяжкими порушеннями мовлення: теоретичний вимір дослідження/ М. Балинська // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Вип. 24. - С. 11-32. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/237/218>
4. Баранець, Інна Володимирівна. Особливості комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення / І. В. Баранець, Н. Г. Пахомова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 39. - С. 19-24. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33596>
5. Бездідько, Наталія. Вирощуємо говоруна: особливості розвитку мовлення / Н. Бездідько, С. Подлесна, А. Нечитайло // Дефектолог. - 2020. - N 7/8. - С. 14-23. - Бібліогр. в кінці ст.
6. Белова О. Алгоритм формування мотиваційної готовності в дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до освітнього простору/ О. Белова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2024. - Вип. 72, Т. 1. - С. 275-281. - [http://www.afhn-journal.in.ua/archive/72\\_2024/part\\_1/41.pdf](http://www.afhn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/41.pdf)
7. Буданцева Н. І. Логопедичні ігри для диференціації сонорних звуків / Н. І. Буданцева // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2017. - N 10. - С. 92-93.
8. Гандзюк С. П. Мовленнєві руханки : вправи та ігри для розвитку координації мовлення та рухів / С. П. Гандзюк // Розкажіть онуку : Часопис. - 2014. - N 10. - С. 92.
9. Гончарук О. Формування комунікативних компетенцій дітей старшого дошкільного віку як теоретична проблема/ О. Гончарук // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 27. - С. 354-358. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2019\\_27\\_62](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2019_27_62)
10. Гордійчук М. Організація педагогічної роботи щодо використання сюжетно-рольових ігор із формування соціально-комунікативних навичок старших дошкільників / М. Гордійчук // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут

- педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 27. - С. 302-309. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2019\\_27\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2019_27_54)
11. Горобаха Н. М. Особливості мотивів навчально-мовленнєвої діяльності старших дошкільників / Н. М. Горобаха, Н. В. Маліновська // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. - Вип. 35. - С. 119-129. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/157220/156483>
  12. Дуленчук Ю. А. Стан сформованості комунікативних умінь у дошкільників з фонетико-фонематичними вадами мовлення в умовах двомовності / Ю. А. Дуленчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та психологія, Вип. 16. - С. 50-54.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12148>
  13. Калмикова Л. О. Комунікативний підхід до розвитку мовлення дошкільнят / Л. О. Калмикова // Педагогіка і психологія. - 1996.-N1. - С.51-55.
  14. Каньоса Н. Наступність дошкільного та початкового навчання в процесі розвитку комунікативних умінь дітей / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2016. - Вип. 20 (2), Ч. 2. - С. 210-215. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2016\\_20%282%29\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2016_20%282%29_39)
  15. Каньоса П. С. Твори дитячої літератури як засіб розвитку комунікативних навичок і вмінь дошкільнят / П. С. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України. - 2014. - Вип. 17 (2). - С. 344-349. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2014\\_17\\_66](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2014_17_66)
  16. Ковальова, Олена. Дивосвіт природи розкриває гра : дидактичні ігри з використанням методу моделювання для дітей старшої групи / О. Ковальова, І. Левчук // Дошкільнє виховання. - 2021. - N 6. - С. 20-23.
  17. Коляда, Олена. Формуємо граматичну компетенцію у грі : мовленнєві ігри для дітей старшої групи / О. Коляда // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2016. - N 5. - С. 20-23.
  18. Конопляста, Світлана Юріївна. Логопсихологія : навчальний посібник / С. Ю. Конопляста, Т. В. Сак ; ред. М. К. Шеремет ; Міністерство освіти і науки України. - 2-ге вид., стереотип. - Київ : Знання, 2012. - 293 с.
  19. Корніяка О. М. Мовленнєвий розвиток школярів з різною сформованістю комунікативної культури / О. М. Корніяка// Педагогіка і психологія. - 2000.-N4. - С.14-21.
  20. Кот, Олена. Розвиток зв'язного мовлення за допомогою художніх ілюстрацій у дітей старшого дошкільного віку / О. Кот // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 202-203.
  21. Кучеренко І. Витоки розвитку комунікативної компетенції учнів у лінгводидактичній спадщині В. О. Сухомлинського / І. Кучеренко // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 123 Т. 1. - С. 194-198. – Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2013\\_123%281%29\\_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_123%281%29_50)

22. Лавриненко, Оксана. Мовленнєві тренування розпочнемо без вагань! : рухливі ігри з інтелектуальними навантаженнями / О. Лавриненко // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2016. - N 2. - С. 16-18.
23. Линдіна Є. Ю. Механізми мовленнєвого висловлювання як передумови оволодіння комунікативною компетентністю в працях Є. Ф. Соботович / Є. Ю. Линдіна // Комунікація для всіх = Communication for All : матеріали ІХ Східно- та Центральноєвропейської Регіональної конференції з проблем альтернативної та допоміжної комунікації, Київ, 28.06-02.07.2013 / Міністерство освіти і науки України, ВГО "Національна Асамблея інвалідів України", Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут корекційної педагогіки та психології, ГО "Українська асоціація корекційних педагогів". - Київ : ДІА, 2013. - С. 49-53.
24. Маліновська Н. В. Формування мотивації навчально-мовленнєвої діяльності старших дошкільників / Н. В. Маліновська // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2011. - № 4(Педагогіка). - С. 249-252.
25. Мартиненко, Ірина Володимирівна (1978) Логопсихологія : курс лекцій / І. В. Мартиненко. - Київ : [ДІА], 2019. - 119 с.
26. Марченко, Інна Сергіївна. Діагностика комунікативних здібностей дітей із ТПМ / І. С. Марченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 172-176. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23124>
27. Матковська М. І. Гра-драматизація як засіб мовленнєвого та художньо-естетичного розвитку дошкільників із порушеннями мовлення / М. І. Матковська // Логопед. - 2016. - N 11. - С. 2-4.
28. Несмашна Д. Формування позитивної мотивації до логопедичних занять у дітей дошкільного віку / Д. Несмашна // Актуальні проблеми педагогіки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - Вип. 7. - С. 159-168.
29. Паляниця, Кристина. З тваринками граємось, у мовленні вправляємось : ігри для дітей старшої групи / К. Паляниця // Дошкільне виховання. - 2023. - N 8. - С. 24-25.
30. Переворська О. Комунікативна компетентність як фактор готовності дітей з мовленнєвими порушеннями до шкільного навчання / О. Переворська, Д. Січко // Актуальні проблеми педагогіки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - Вип. 7. - С. 213-222.
31. Самсонова О. О. Словесні ігри як ефективний метод корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку засобами казкотерапії / О. О. Самсонова, Д. І. Слонська // Педагогічні науки: теорія та практика / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - № 4 (40). - С. 232-237. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2701>
32. Сивопляс А. М. Використання символів у мовленнєвому розвитку : дидактичні ігри з використанням схем та символів за допомогою методу наочного моделювання у мовленнєвій діяльності дошкільників (старший дошкільний вік) / А. М. Сивопляс // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2018. - N 12. - С. 94-99.
33. Симан Є. Розвиток комунікативних здібностей у дітей дошкільного віку з заїканням шляхом використання казкотерапії / Є. Симан // Сучасна наука: тенденції і перспективи : матеріали ІІІ Всеукраїнської Internet-конференції молодих вчених (22-23 жовтня 2020 р.) / Міністерство освіти України, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б.

Хмельницького. - Мелітополь, 2020. - С. 71-74. – Режим доступу: <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/zbirnik-20201.pdf>

34. Сказати неказане : профілактика та альтернативна комунікація за порушення мовлення / підгот. М. Завгородній // Дефектолог. - 2020. - N 9/10. - С. 8-13.
35. Цимбал-Слатвінська С. В. Розвиток мовлення засобами музичного мистецтва / С. В. Цимбал-Слатвінська, О. М. Козій // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2021. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 192. - С. 23-26. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/727/663>
36. Шалда, Наталія. Ягоди - соковиті дарунки літа : цикл інтегрованих занять для дітей старшої групи / Н. Шалда // Дошкільне виховання. - 2018. - N 7. - С. 25-29.